АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Волгоградского кооперативного
института (филиала)
Российского университета кооперации
_____Г.Н.Дудукалова
«_01_» _сентября_____2018 г.

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ
НА 2018- 2022 гг

СОГЛАСОВАНО
Проректор по воспитательной и
профориентационной работе
Волгоградского кооперативного
института (филиала)
Российского университета кооперации
_____Н.М. Газарян
«_01»_сентября_____2018 г.

Волгоград 2018

Содержание

1. Паспорт Программы 3
2. Пояснительная записка 7
3. Цели и задачи Программы 8
4. Основополагающие принципы и направления развития студенческого самоуправления 9
5. Основные мероприятия Программы 10
6. Координация и контроль за ходом реализации Программы 13
7. Основные критерии эффективности реализации Программы 13

1.Паспорт Программы

Наименование Программы	**Программа развития студенческого самоуправлении Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации**
Разработчики Программы	Газарян Наталья Михайловна- проректор по воспитательной и профориентационной работе; Семина Оксана Сергеевна- координатор программ центра молодежной политики
Сроки и этапы реализации Программы	2018-2022 годы / *этап: проектный* Цель: подготовка условий для развития системы студенческого самоуправления Задачи: - изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты; - разработать, обсудить и утвердить Программу развития студенческого самоуправления; - проанализировать материально-технические, кадровые условия реализации Программы; *II этап: практический* Цель: реализация Программы развития студенческого самоуправления. Задачи: - организация работы органов студенческого самоуправления; - оформление Центра студенческого самоуправления; - проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов организация работы; разработка методических рекомендаций по -организации деятельности органов студенческого самоуправления

- повышение организаторских навыков у лидеров студенческого самоуправления;
- расширение и укрепление связей с органами студенческого самоуправления образовательных организаций, учреждениями культуры, спорта;
- проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, студентов, родителей о ходе и результатах реализации Программы;
- активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях в области студенческого самоуправления;
- освещение хода и результатов Программы на сайте института;

/// *этап: аналитический*

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

- обобщение результатов работы по данному направлению;
- проведение коррекции отклонений в реализации Программы;
- планирование работы по данному направлению на следующий период.

Основание для разработки

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной

молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Письмо Минобразования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самообразования в Российской Федерации»;
- Устав АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»;
- Концепция воспитания в Волгоградском кооперативном институте Российского университета кооперации.

Цель Программы	повышение эффективности профессиональной адаптации и социокультурного развития студентов путем развития студенческого самоуправления и модернизации его ключевых направлений, формирующих профессиональную и мировоззренческую культуру студентов;
Задачи Программы	- разработка нормативно-правовой и методической базы, обеспечивающей эффективное функционирование органов студенческого самоуправления института; создание условий для формирования самообновляемой системы органов студенческого самоуправления на основе организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;

совершенствование среды для развития ивзаимодействия студенческих сообществ, клубов и объединений, профессиональной ориентации студентов, популяризации ценностей российского общества.

- повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности Института.

Ожидаемые результаты

рост количества студентов, вовлеченных в деятельность кружков, клубов, творческих и общественных объединений по сравнению с предшествующим периодом;

- рост количества студентов, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях и фестивалях по сравнению с предшествующим периодом;

- рост количества студентов, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по сравнению с предшествующим периодом;

- рост количества участников волонтерских объединений по сравнению с предшествующим периодом;

- рост числа студентов- организаторов мероприятий по сравнению с предшествующим периодом;

- рост числа реализованных студенческих проектов по сравнению с предшествующим периодом;

- рост уровня удовлетворенности студентов организацией досуга и культурной жизни по результатам социологического опроса.

Участники реализации Программы	Студенты, профессорско-преподавательский состав, кураторы, родители
Источники финансирования	Бюджет Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений.

2. Пояснительная записка

Развитое гражданское общество характеризуется активным развитием общественных институтов. Общественные объединения, созданные в различных организационно-правовых формах, иные органы общественного самоуправления граждан все реальнее и настойчивей заявляют о своей большой роли в выполнении масштабных задач развития государства.

Молодежные общественные формирования несут в себе двуединую функцию: с одной стороны это реализация общественно-значимых инициатив молодежи, с другой стороны это социализация молодого человека, его становление как личности, как гражданина, способного участвовать в управлении, принимать и выполнять решения. Среди молодежных общественных формирований особую роль занимают студенческие общественные формирования.

Студенчество — это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в узкопрофессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании учебы будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же

невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

Анализу и раскрытию механизмов студенческой общественной активности посвящено немало работ социологов, педагогов, психологов, юристов. Одним из основных институтов социализации студенческой молодежи является студенческое самоуправление. В теоретическом плане под самоуправлением понимают самостоятельность какой-либо организованной социальной общности в управлении собственными делами, автономное функционирование какой-либо организационной системы, принятие такой системой решений по внутренним проблемам, поиск и организация работы исполнителей этих решений.

Состояние студенческого самоуправления, уровень его развития зависят от уровня общих демократических тенденций в обществе, а так же от того внимания, которое уделяет государство этой форме общественной инициативы. Отечественный опыт развития студенческого самоуправления не такой большой, как в Европе, где первые университеты появились с XI века, в то время как в России они появились лишь в XVIII веке. Однако в последние годы вопросам студенческого самоуправления было уделено пристальное внимание, как гражданского общества, так и государственных органов.

Студенческое самоуправление рассматривается как форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

3. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

-повышение эффективности профессиональной адаптации и социокультурного развития студентов путем развития студенческого самоуправления и модернизации его ключевых направлений, формирующих

профессиональную и мировоззренческую культуру студентов;

Задачи Программы:

- разработка нормативно-правовой и методической базы, обеспечивающей эффективное функционирование органов студенческого самоуправления в институте;
- создание условий для формирования самообновляемой системы органов студенческого самоуправления на основе организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;
- совершенствование среды для развития и взаимодействия студенческих сообществ, клубов и объединений, профессиональной ориентации студентов, популяризации ценностей российского общества.
- повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности Института.

4. Основополагающие принципы развития студенческого самоуправления и направления Программы

Развитие системы студенческого самоуправления возможно на следующих принципах:

- *системность:* органы студенческого самоуправления - это инструмент реализации самоуправления в Институте, они представляют все приоритетные направления молодежной политики, определенные программными документами РФ;
- *добровольность:* отсутствие принуждения к участию в работе в составе органов студенческого самоуправления со стороны администрации Института;
- *демократизм:* выборность, отчетность и сменяемость руководящих органов самоуправления;
- *равенство:* все субъекты самоуправления равны в правовом поле, образованном правоустанавливающими документами (Устав Института, Положение о Совете студенческого самоуправления института и др.);

- *партнерство:* органы студенческого самоуправления, администрация института при решении общих задач действуют как партнеры, оставаясь при этом в сфере своей компетенции;
- *корпоративность:* органы студенческого самоуправления института являются частью корпоративной культуры и неразрывно связаны с историей, ценностями, традициями Института.

Основными направлениями Программы являются:

- Разработка нормативно-правовой и методической базы органов студенческого самоуправления;
- Развитие лидерских качеств участников студенческого самоуправления;
- Развитие социальной активности студентов через реализацию различных направлений деятельности органов студенческого самоуправления.

5. Основные мероприятия Программы

№п/п	**Мероприятия**	**Срок реализации**	**Исполнители**
1	Разработка нормативно-правовой и методической базы студенческого самоуправления	В течение всего периода	
1.1	Ведение документации Совета студенческого самоуправления (Планы работы по годам, протоколы заседаний, отчеты)	В течение всего периода	Председатель студенческого совета обучающихся, руководители секторов

1.2.	Разработка сценариев мероприятий (концертов, праздников, квестов, викторин и т.д.)	В течение всего периода	Председатель, руководители секторов
2	Развитие лидерских качеств участников студенческого самоуправления		
2.1	Участие в форумах, конференциях, круглых столах по проблемам студенческого самоуправления	В течение всего периода	Проректор по воспитательной и профориентационн ой работе, ЦМП, председатель студенческого совета обучающихся, руководители секторов
2.2	Организация и участие в тренингах на развитие лидерских качеств, на сплочение	В течение всего периода	ЦМП, председатель студенческого совета обучающихся, руководители
3	Развитие социальной активности студентов через реализацию различных направлений деятельности органов студенческого самоуправления		

3.1	Организация и участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	В течение всего периода	ЦМП, председатель студенческого совета обучающихся, руководители секторов
3.2	Организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях	В течение всего периода	ЦМП, председатель студенческого совета обучающихся, руководители секторов
3.3	Организация и участие в культурно-творческих мероприятиях	В течение всего периода	ЦМП, председатель студенческого совета обучающихся, руководители
3.4	Организация и участие в мероприятиях экологической направленности	В течение всего периода	ЦМП, председатель студенческого совета обучающихся, руководители

3.5	Организация и участие в волонтерских акциях	В течение всего периода	ЦМП, председатель студенческого совета обучающихся, руководители

6. Координация и контроль за ходом реализации Программы

Оценка качества и уровня развития студенческого самоуправления объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: проректора по воспитательной и профориентационной работе, координатором центра молодежной политики, кураторов групп, преподавателей, студентов.

В планы работы факультетов, центра молодежной политики, в обязательном порядке вносятся вопросы оценки состояния и развития студенческого самоуправления, а также обобщение опыта работы в данном направлении.

Администрация института координирует взаимодействие всех структурных подразделений, связанных с работой органов студенческого самоуправления.

7. Основные критерии эффективности реализации Программы

- рост количества студентов, вовлеченных в деятельность кружков, клубов, творческих и общественных объединений по сравнению с предшествующим периодом;
- рост количества студентов, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях и фестивалях по сравнению с предшествующим периодом;
- рост количества студентов, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по сравнению с предшествующим

периодом;

- рост количества участников волонтерских объединений по сравнению с предшествующим периодом;
- рост числа студентов- организаторов мероприятий по сравнению с предшествующим периодом;
- рост числа реализованных студенческих проектов по сравнению с предшествующим периодом;
- рост уровня удовлетворенности студентов организацией досуга и культурной жизни по результатам социологического опроса.